АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБРАЗОВАНИЕ-РУССКОЕ СЛОВО»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО
«ОБРАЗОВАНИЕ-РС»
_____ М.И. Лобзина
« 15 » декабря 2020год

Программа дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

«Совершенствование профессиональных компетенций в организации деятельности педагога-организатора в образовательной организации»
72 часа

Авторы курса:

Москва – 2020

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в организации деятельности педагога-организатора в образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым ***трудовым действиям*** в соответствии с профессиональным стандартом педагога:

Обобщенные трудовые функции	**Трудовые функции, реализуемые после обучения**	**Код**	**Трудовые действия**
Код С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Обобщенная трудовая функция	**С/01.6**	**Необходимые знания**
			Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий
			Способы выявления интересов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в области досуговой деятельности
			Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
			Необходимые умения

			Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учётом возрастных особенностей обучающихся, особенностей объединения / группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации), в том числе: привлекать педагогических работников и обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к планированию и разработке содержания мероприятий; поддерживать социально значимые инициативы обучающихся; организовывать репетиции; координировать деятельность педагогических работников, объединений обучающихся при подготовке мероприятий; выполнять роль ведущего досуговых мероприятий; привлекать к участию в мероприятиях одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья; устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении
Код А. Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Общепедагогическая функция.	**А/01.6**	Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе. Отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии). Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях
			Необходимые умения

			Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии). Характеристики различных методов, форм, приёмов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности. Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся. Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы
Код А Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. Планирование подготовки досуговых мероприятий. Организация подготовки досуговых мероприятий. Проведение досуговых мероприятий.		**А/02.6**	**Необходимые знания**
			Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий
			Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приёмы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий
			Нормативные правовые акты в области защиты прав ребёнка, включая международные
			Необходимые умения

		Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и(или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: привлекать учащихся (для детей и их родителей (законных представителей)) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся; использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приёмы организации деятельности и общения учащихся с учётом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки

1.1. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – образование, вид профессиональной деятельности – дошкольное общее образование, начальное общее образование, основное общее, среднее общее образование.

1.2. Форма обучения: заочная. Реализуется с помощью дистанционных образовательных технологий (платформа moodle). Ссылка на сайт: http://obrazovaniers.ru/

1.3. Трудоемкость программы: 72 часа.

1.4. Календарный учебный график занятий

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
По согласованию	Срок освоения программы, включая итоговую аттестацию и самостоятельную работу - 72 часа в течение 4 х недель.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторная работа			Трудоёмкость, часы
		Видео лекции	Практические и др. формы занятия	Формы контроля	
1.	Нормативно-правовые основы деятельности педагога-организатора	3	3	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование, 2	8
2.	Современные подходы к организации дополнительного образования детей в образовательной организации	4	6	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование, 2	12
3.	Особенности дистанционного обучения в современных условиях	3	4	Зачёт-онлайн (заочно) Тестирование 1	8
4	Специфика деятельности педагога-организатора в условиях реализации требования ФГТ	10	14	-	24
5	Методические особенности программ дополнительного образования	6	6	-	12
	Итоговая аттестация	8			
ИТОГО		**27**	**32**	**13**	**72**

2.2. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание

Тема 1. Нормативно-правовые основы деятельности педагога-организатора	Аудио-лекция, 1 час	Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» 29 мая 2015 г. N 996-р. Нормативно-правовые основы деятельности педагога организатора.
	Практическая работа, 1 час	Работа с методическими рекомендациями по деятельности педагога-организатора
	Видео-лекция-визуализация, 2 часа	Основные аспекты деятельности педагога-организатора. Профессиональный стандарт педагога-организатора
	Самостоятельная работа, 1 часа	Анализ документ «Должностная инструкции педагога-организатора»
	Практическая работа, 1 часа	Работа с документом «Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций»
Тестирование, 2 часа		
Тема 2. Современные подходы к организации дополнительного образования детей в образовательной организации	Видео-лекция-визуализация, 2 часа	Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии) Дополнительного образования детей, как составная часть системы образования и воспитания детей, подростков, учащейся молодежи, ориентированная на свободный выбор и освоение учащимися дополнительных образовательных программ
	Видео-лекция, 2 часа	Методологические подходы к организации дополнительного образования (личностно-ориентированный, системно-деятельностный и тд)
	Практическая работа, 2 часа	Содержание и цели внеурочной деятельности

	Самостоятельная работа, часа	Деловое общение и его особенности. Деловое общение и этикет
	Самостоятельная работа, 2 часа	Совершенствование культуры речи как компонент повышения профессионализма педагогических работников
Тестирование, 2 часа		
Тема 3 Особенности дистанционного обучения в современных условиях	Аудио-лекция, 1 час	Закон об образовании о дистанционных формах обучения. Дистанционные формы обучения
	Аудио-лекция, 2 часа	Дистанционные технологии в образовании. Новый порядок электронного и дистанционного обучения
	Практическое занятие, 2 часа	Работа с методическими рекомендациями по реализации программ с применением ЭО и ДОТ
	Самостоятельная работа, 2 часа	Информационные технологии и новые подходы в воспитательной работе педагога-организатора
Тестовые задания, 1 час		
Тема 4. Специфика деятельности педагога-организатора в условиях реализации требования ФГТ	Видео-лекция, 1 час	Специфика деятельности педагога-организатора в условиях реализации требования ФГТ
	Видео-лекция, 2 часа	Культурно-досуговая деятельность как эффективное средство развития личности ребёнка. Организация досуга детей и подростков. Основные формы организации досуговой деятельности. Культурно-досуговая деятельность в образовательных организациях
	Видео-лекция, 1 часа	Методика подготовки и проведения клубного дня
	Видео-лекция, 2 часа	Методика проведения выставки
	Видео-лекция, 2 часа	Методика проведения концерта в образовательной организации
	Видео-лекция, 2 часа	Организация оздоровительно массовых мероприятий
	Практическая работа, 4 часа	Основные аспекты спортивно-оздоровительной деятельности
	Самостоятельная работа, 4 часа	Работа с документами регламентирующие организацию школьного краеведения, содержание

		туристско-краеведческой деятельности в школе и содержание, структура и формы туристско-краеведческой деятельности. Формы и методы краеведческой работы
	Практическая работа, 3 часа	Методика проведения конкурсных мероприятий
	Самостоятельная работа, 3 часа	Работа с нормативными документами по организации школьного туризма
Тема 5. Методические особенности программ дополнительного образования	Аудио-лекция, 3 часа	Методические особенности программ дополнительного образования
	Самостоятельная работа, 3 часа	Работа с вариантами (примерами) программ дополнительного образования детей и школьников
Итоговая аттестация	Онлайн-зачёт, 8 часов	Проект (сценарий) досугового мероприятия или блока программы дополнительного образования детей

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Предполагается проводить текущий контроль и итоговую аттестацию.

Цель текущего контроля и итоговой аттестации – проверить, насколько обучающиеся усвоили предлагаемый им учебный материал, и продемонстрировать уровень владения профессиональными компетенциями в области проектирования досуговых мероприятий или написание блока программы дополнительного образования детей.

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится после изучения каждой темы в форме зачёта-онлайн (заочно) на основании положительного оценивания тестовых заданий с выбором ответа (Приложение 1, 2).

Критерии оценивания текущего контроля в форме тестовых заданий с выбором ответа

Оцениваемый показатель	**Количество баллов, обеспечивающих получение:**			
	Зачёта	**Оценки за дифференцированный зачёт**		
		удовлетворительно	**хорошо**	**отлично**
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 55% и выше	От 55% до 70%	От 70% до 85%	От 85% и более
Количество тестовых заданий:				
30	15	От 15 до 20	От 20 до 25	25 и более

3.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта-онлайн (заочно) как совокупность текущего контроля на основании положительного оценивания тестовых заданий (приложение 1) и проекта № 1 (приложение 2).